Сценарий познавательно-спортивного развлечения

«Праздник мяча» с детьми средней группы

**Цель:** дать детям знания о важном значении [мяча в разных видах развивающих и спортивных](https://www.maam.ru/obrazovanie/myach) игр.

**Задачи:**

Образовательная: формировать двигательные умения и навыки детей при игре с разными видами мячей; формировать понятия о разных видах спорта с мячами.

Оздоровительная: продолжать работу по формированию у детей правильной осанки и предупреждения плоскостопия посредством игр и зарядки-разминки.

Воспитательная: воспитывать силу, ловкость, координацию движений, внимание посредством игр-эстафет.

Оборудование: мячи – простой резиновый, волейбольный, баскетбольный, теннисный, футбольный, сетка волейбольная, 2 корзины, 2 ворота – малые, 2 конуса – ограничителя, 2 ракетки, музыкальное сопровождение к играм-эстафетам.

**Ход.**

Звучит музыка.

Дети вместе с воспитателем выходят на улицу, строятся на площадке, подготовленной для праздника.

**Воспитатель:**

Привет, девчонки и мальчишки,

Сегодня вы отложили книжки,

Чтобы прийти на праздник наш –

Праздник мяча – вот это КЛАСС!

Немного из истории мяча. Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд.

**Воспитатель:** Итак, наш праздник начинается

И ….

(играет музыка) Вбегает Герой праздника – МЯЧ с Российским флагом.

**Воспитатель:** Ой, друзья, а кто это? (обращается к детям)

**Дети:** Это Мячик!

**Мяч:** Привет мой всем!

Ловите!

Что делаете здесь,

Расскажите?

**Воспитатель:** Я так думаю, друзья,

Что мяч попал к нам не зря!

Дайте вы ему ответ

В каких играх он воспет?

**Дети:** с мячом играют в футбол, баскетбол, волейбол, боулинг, теннис и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много игр вы назвали. Близится время первой игры, предлагаю отгадать загадку:

Два сильнейших игрока,

Мяч бросают из далека.

Вы, ребята, разойдитесь.

Мяч летит, вы берегитесь –

От мяча вы отвернитесь. («Вышибалы»)

**Дети:** (отгадывают загадку) Вышибалы!

**воспитатель:** Правильно! (обращается к Мячу)

Помоги мне, Мяч, в игре –

Встань на другой стороне.

Будем мы сейчас с тобой

Учить ребят игре простой!

**Воспитатель:** На мяч скорее посмотрите

О качествах мяча скажите.

**Дети:**Мяч – резиновый, полосатый, мягкий, прыгучий….

**Воспитатель:**Молодцы, знаете каким должен быть мяч. А теперь поиграем!

Воспитатель и Мяч встают с двух сторон от ребят и

**начинают игру «Вышибалы».**

Играет музыка.

**Мяч:** Ох, вы шустрые ребята,

Быстро бегаете, как зайчата!

**Воспитатель:** Да, в этой игре вы показали себя ловкими и быстрыми.

Загадаю вам загадку – жду от вас теперь отгадку:

Посередине поля натянута сетка –

Она является в игре разметкой.

Через сетку мяч кидай

И главное на землю его не роняй. («Волейбол»)

**Воспитатель:** На мяч скорее посмотрите

О качествах мяча скажите.

**Дети:**Мяч кожаный, лёгкий, твёрдый…

**Воспитатель:** Здорово, познакомились и с волейбольным мячом! А теперь будем играть в волейбол! Но, так как волейбольный мяч для ваших ручек ещё тяжеловат, вы будете играть с шариками. (на поле высыпают много воздушных шаров).

Дети делятся на две команды, встают по разные стороны сетки,

**начинается игра «Волейбол».**

Звучит музыка

**Мяч:** Молодцы, девчонки и мальчишки! Здорово у вас всё получается!

**Воспитатель:**Да, Мяч, ребята у нас замечательно играют с мячом. Теперь, дети, надо разделиться на две команды.

Дети делятся на две команды для следующего испытания.

**Воспитатель:** (загадывает загадку детям)

В детском садике есть площадка,

Где проводят физзарядку.

Там щиты висят с корзиной,

В них кидают мяч активно.

Все ребята мчатся вскачь

И борьба идёт за мяч.

Но играют не в футбол,

А во что же?. (в баскетбол)

**Воспитатель:** Правильно, баскетбол.

На мяч скорее посмотрите

О качествах мяча скажите.

**Дети:** (потрогали мяч руками) Мяч пупырчатый, тяжёлый (по сравнению с волейбольным, резиновый, твёрдый, большой…

**воспитатель:** Все качества баскетбольного мяча правильно назвали, молодцы! А в баскетболе главная задача – мячом точно попасть в кольцо. Сейчас мы проверим, как метко ребята могут бросать мяч в, нет не в кольцо, а всего лишь в корзину.

Перед каждой командой ставится корзина, в которую дети поочерёдно кидают мячи.

**Игра «Забрось мяч в корзину».**

Звучит музыка.

**Мяч:** Какие вы, ребята, меткие!

А вот знаете, друзья,

Есть мячик меньше воробья –

Как пух летает над столом –

Отобьёшь и будешь молодцом! («Теннис»)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы как всегда правильно отгадали загадку. Игра называется –теннис. (берёт ракетки и теннисные мячи, показывает детям) У меня в руках ракетки и мячики. Давайте внимательно рассмотрим теннисный мячик, какой он?

**Дети:** Маленький, лёгкий, пластмассовый.

**Воспитатель:**Вам нужно будет аккуратно пронести мяч на ракетке так, чтобы мячик не упал на землю.

**Испытание «Пронеси мячик и не урони».**

Воспитатель раздаёт комплекты (ракетка и мяч) каждой команде. Ребята под музыку начинают испытания, добегая до ограничителя-конуса и обратно к своей команде.

**Воспитатель:** Внимание! На разминку становись!

Звучит музыка для разминки. Мяч и инструктор показывают движения, дети повторяют за ними.

**Разминка «Мы ногами…»**

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали

А потом пустились вскачь

(бег по кругу)

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два

(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:**Разминку сделали – взбодрились,

Для следующего испытания зарядились.

Ребята, как вы уже заметили, мячи бывают разного размера. И для следующего испытания я предлагаю вам особенный мяч - фитбол. Такие мячи используют для выполнения упражнений в оздоровительной гимнастике. Мы с мячом сейчас проверим - умеете ли вы управлять таким большим мячом.

Каждая команда получает по мячу - фитболу.

**Испытание "Прокати мяч"**

**Воспитатель:**Молодцы! И большим мячом отлично управляете.

Загадаю я загадку – вы ж ответите отгадкой.

Я люблю его смотреть.

Очень нравится «болеть»,

И кричать всем вместе: «Гол!».

Лучшая игра…(Футбол)

**Дети:** (хором вместе) Футбол!

**Мяч:** Ну, конечно, же футбол! Давай - те же скорее играть в мой любимый футбол. (Мяч радостный подпрыгивает, смеётся)

Команды становятся на поле, в каждой команде выбирается вратарь.

**Игра «Футбол» начинается.**

Звучит спортивная музыка.

Мяч: (усталый) Фу – фу – фу, ну совсем вы загоняли меня!

**Воспитатель:** Ну что, Мяч, увидел, какие наши ребята сильные, ловкие, меткие. С каждым годом девчонки и мальчишки набираются ещё больше смелости и выносливости, потому что они занимаются спортом, делают зарядку и любят физкультуру. Приходи к нам ещё.

**Мяч:** Да, коль крепко дружишь ты со спортом,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.

Спасибо вам за приглашение, обязательно приду. А чтоб вы меня не забывали я принёс вам угощенье.

Мяч угощает детей сладостями, прощается и убегает. Познавательно – спортивное развлечение подошло к концу. Дети уходят в группу.