Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36

Тема: Развлечение для детей 2–3 лет ко Дню защиты детей

«Ну-ка, солнышко, вставай! Лето красное встречай!»

Провела: воспитатель Артемова Т.Г

Цель: познакомить **детей с признаками лета**.

Задачи:

· дать детям представления о летнем времени года;

· закрепить полученные в течение года знания в рассказывании стихотворений, в подвижных играх;

· создавать в группе радостное настроение от праздника.

Используемые материалы: цветные флажки, шарики, обруч желтого цвета, бантики и бабочки желтого цвета, веночек, аудиозаписи, зонтик, кукла-перчатка медведь, цветные мелки.

Ход развлечения.

Выходит воспитатель на голове веночек.

Воспитатель:

Ребята, сегодня особенный день – праздник День **защиты детей**. Это значит, что сегодня все дети должны быть весёлыми, дружелюбными, добрыми, и тогда с ними обязательно произойдёт что-то волшебное.

– Сколько **солнца**, сколько света, сколько зелени кругом

Что же это?

Это – **лето**! В гости, дети, к нам пришло.

– Посмотрите, к нам пришло **лето**! На улице стало тепло, **солнышко ярко светит и греет**, птички поют, цветочки цветут. Какие вы нарядные, яркие, как **солнечные лучики**! Посмотрите на меня – я – **Лето**! Вот какой у меня **красивый** веночек из цветов на голове. Давайте с вами играть, танцевать и веселиться!

– У меня есть вот такой обруч, желтого цвета, как **солнышко**, а лучиков нету. Подойдите ко мне, возьмитесь одной рукой за обруч – вот теперь **солнышко с лучиками**.

Играем в подвижную игру *(2-3 раза)*.

Подвижная игра *«Карусели»*.

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

– Утром **солнышко встает**,

На зарядку нас зовет.

Танец под детскую песенку *«Топ топ, хлоп хлоп…»*

– **Летом часто идет дождик**, покажите, как он капает. А как называется сильный дождь? Послушайте песенку про дождик.

Прослушивание песни *«Дождик идет»*.

Во время песни ребятки бегают, а воспитатель бегает за ними с султанчиком голубого цвета, воспитатель - дождик.

Воспитатель: дождь из мыльных пузырей - появляется много волшебных разноцветных мыльных пузырей. Говорят, если лопнуть такой пузырь, настроение сразу становится лучше в десять раз! Вы умеете ловить и лопать мыльные пузыри?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас проверим, потому что наступает время дождика из мыльных пузырей!

Воспитатель с разных сторон пускают мыльные пузыри, дети догоняют и лопают их.

Воспитатель: Вот теперь я вижу, что вы **прекрасные** ловцы мыльных пузырей – настроение у вас очень повысилось.

Подвижная игра *«****Солнышко и дождик****»*.

Воспитатель: Ой, ребятки, вы слышите, кто то плачет? Это Мишенька – медведь. Что же с тобой случилось?

Медведь: **Солнце** по небу бежало и за тучку забежало. Стало так в лесу темно, я запнулся за бревно. Опрокинул я лукошко и просыпал ягоды.

Воспитатель: Да не переживай ты мишка. Ты знаешь, сегодня праздник всех **детей** в мире и все должны веселиться. Давай вместе с нами играть, заодно и ягоды соберём.

Игра *«У медведя во - бору»*

Медведь: Ой, спасибо вам, ребятки, и повеселили вы меня, и ягоды собрали. Пойду варить варенье, а вы примите угощенья. Мишка дарит детям чупа-чупс, и цветные мелки для рисования.

– Мишка, а дети про тебя стишок знают.

Стихотворение с движениями *«Уронили мишку на пол…»*.

– Дети, вы так хорошо пели и танцевали, что Мишутка принес вам подарок. Посмотрите, Мишка дарит вам собачек из воздушного шарика. После того, как поедим угощение, будем рисовать. А Мише пора в лес уходить. До свидание, Мишка!

Мишка уходит.

– А наш праздник не заканчивается. Сейчас мы пойдем в группу кушать угощение.