ЭССЕ «Миссия педагога дошкольной образовательной организации»

Жизнь – это большой мир, в котором так много дорог. Как выбрать ту единственную, которая наполнит твою жизнь смыслом? Говорят, что не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Но это не про меня. Уже с начальной школы, я точно знала, что хочу быть педагогом. Поэтому после окончания школы я не стояла перед выбором. Точно знала, что буду поступать в педагогический институт. Так и произошло. В 2004 году закончила Арзамасский педагогический институт по специальности- учитель истории. Три года работала в школе учителем истории, но в 2007 году оформилась на работу в детский сад. И не пожалела об этом. Трудно было перестроиться на работу с детьми дошкольного возраста. Но педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом сформировалось и мое педагогическое кредо: «Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться». Поэтому прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дошкольного образования: «Воспитатель дошкольной образовательной организации». Работаю воспитателем в детском саду №36 чуть больше пятнадцати лет.

Это необыкновенный и удивительный мир детства полный новых, интересных, увлекательных открытий, новых впечатлений, мир, где нет стандартных решений, и каждый день – это новый этап, не похожий ни на один другой.

Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый  ежедневный труд. Это огромная ответственность за воспитание маленького человека.

В известной восточной мудрости труд воспитателя сравнивается с работой гончара. Воспитатель, подобно гончару, берет ребенка из рук родителей тогда, когда личность только начинает формироваться. Затем ведет долгую и кропотливую работу по становлению и совершенствованию всех граней этой личности.

Человек счастлив, когда получает удовольствие от своей работы. Ведь большую часть жизни мы проводим на работе. Для меня воспитатель — это не просто работа, это призвание, это жизнь. С нашими детьми мы не работаем, мы проживаем каждый день. Каждый день для нас сказка, попадая в которую мы узнаем что-то новое, удивительное и невероятное, делаем открытия, становимся самостоятельнее, проявляем свое творческое начало. Мы становимся умнее, образованнее, культурнее и, самое главное, счастливее. Самая большая награда – это видеть счастье в глазах детей, знать, что они с азартом и интригой идут в сад, думая **«Что же такое интересное нас сегодня ждет?»**. Счастье, когда дети делятся своими мыслями, тайнами с тобой, ведь им очень важна твоя оценка и твое мнение. В этот момент мы становимся друзьями для наших детей, примером для подражания.

Детский сад, это важный этап в жизни каждого, который оставляет след в сердцах наших детей. И я очень горжусь, тем, что являюсь частью важного момента в жизни детей. У меня остались теплые воспоминания о своих воспитателях. Я очень надеюсь, что у моих воспитанников останутся обо мне только теплые и радостные воспоминания.

Любовь детей – это самая большая награда для воспитателя. Каждый день я открываю что-то новое в своих детях, и я рада, что есть и моя заслуга в этом. Я радуюсь вместе с детьми их успехам, сопереживаю неудачам, нахожу радость в общении с ними. Ведь именно мои воспитанники мне дают уверенность в завтрашнем дне, в своих силах. Каждый день я вижу их улыбку, хорошее настроение не только детей, но и родителей, бабушек, дедушек и я знаю, что я отдаю частичку себя, вкладываю часть своей души и сердце в каждого ребенка. Если мы будем любить свою профессию, дорожить ей, то через много лет мы увидим результат своей плодотворной работы и жизнь прожита не зря.