**Татьяна Артёмова**
Конспект непосредственно образовательной деятельности по здоровому образу жизни с детьми 4–5 лет «В гостях у Бабы-Яги»

Ход занятия.

Воспитатель: ребята, у нас сегодня **гости**! Давайте **поздороваемся с ними**.

Вы говорили мне, что здравствуй, лучшее из слов!

Если скажешь, здравствуй, значит. *(будь****здоров****)*

Баба-Яга: здравствуйте! А кто ко мне тут пожаловал? Знаю, знаю таких, наслышана о вас.

- У меня для вас есть сундучок, но он не простой. В нем лежит то, что очень полезно для вас. Но просто так я его вам не отдам, сундучок спрятан в надежном месте, а найти вы его сможете, если пойдете по дорожке и поможет вам волшебный клубок. А дорожка то непростая! Желаю вам счастливого пути.

Воспитатель: Ну что ребята, будем искать сундучок? Готовы? Отправляемся.

Первый этап *«Цветочная поляна»*

Воспитатель: Ребята, что это на нашем пути? *(поляна)*

-Посмотрите, что на ней растет? *(цветы)*

На полянке растут цветы, как можно назвать такую поляну?

Дети:-цветочная.

Воспитатель: - Дети, посмотрите на цветы,они все одинаковые?

Дети: - Нет. Они все разные.

Воспитатель: - А чем они отличаются друг от друга?

Дети: - Они разного цвета: красного, синего, желтого и черного.

Воспитатель: - Как можно назвать поляну, на которой растут цветы разного цвета?

Дети: разноцветная поляна.

Воспитатель: А как вы думаете, какое настроение у ярких цветов?

Дети:- веселое, радостное, хорошее.

Воспитатель: смотрите, на поляне растет цветок черного цвета, а как вы думаете, какое настроение у этого цветка?

Дети-: грустное, печальное, плохое.

-Почему *(ответы детей)*

Воспитатель: А у вас какое настроение?

- А как вы думаете, от чего меняется наше настроение? *(ответы детей)*

- А что мы делаем утром, чтобы поднять себе настроение?

Дети: зарядку.

Воспитатель: Правильно, вот и мы сейчас с вами сделаем зарядку.

А мы идем дальше *(клубок приводит детей к закрытому Мойдодыру.)*

Второй этап *«Мойдодыр»*.

Воспитатель: Ребята посмотрите, Баба-Яга оставила нам конверт, откроем его и посмотрим, что там. – Тут задание, нужно отгадать из какой сказки этот отрывок.

Одеяло убежало.

Улетела простыня,

И подушка как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку, свечка в печку!

Я за книжку, та бежать,

И в припрыжку – под кровать! *(К. Чуковский)*

Воспитатель: ребята, посмотрите, на Мойдодыре лежат разные предметы.

Все это – наши друзья,

Свой день без них начинать нельзя.

Они всегда нам рады служить

Но их никому нельзя одолжить.

Эти предметы иметь должен каждый,

Иначе **здоровье сберечь нереально**.

Ребята, Мойдодыр приготовил нам загадки. А отгадки находятся здесь.

1. Ускользает как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. *(мыло)*

2. Целых 20 зубков для кудрей и хохолков. И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком *(расческа)*

3. Пластмассовая спинка, жесткая щетинка.

С зубной пастой дружит, нам усердно служит. *(зубная щетка)*

Ребята, эти предметы никому нельзя отдавать, они должны быть лично ваши, все эти предметы называются – предметы личной гигиены.

Воспитатель: Для чего нам нужно мыло? *(ответы детей)*

-Когда моем руки?

Дети: перед едой, после прогулки, после того как погладили животных.

Воспитатель:Для чего нужна расческа?

Дети: чтоб **выглядеть красиво**.

Воспитатель: ребята, а расческа должна быть у каждого своя.

Ребята, а для чего нам нужна зубная щетка?

А для чего нам нужны зубы?

Дети: чтобы жевать, размельчать пищу и для красоты.

Воспитатель:*(****обращает****внимание на Мойдодыра)*. Смотрите дети, у Мойдодыра два зубика.

Какой этот зуб?

Дети: веселый.

Воспитатель: Почему он веселый?

Дети: он **здоровый**.

Воспитатель: А почему этому зубику грустно?

Дети: он болеет.

Воспитатель: А что нам нужно делать, чтобы наши зубы не болели?

Дети: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды, употреблять в пищу полезные продукты.

Воспитатель: *(****обращает****внимание на блюдо с продуктами)*. Здесь разные продукты. Надо в одну тарелку отложить полезные продукты для зубов, а в другую- вредные.

А какие полезные продукты для зубов вы знаете?

Дети: морковь, яблоко, творог, молоко.

Воспитатель: а почему они полезные?

Дети: они богаты витаминами.

Воспитатель: а назовите вредные продукты для зубов?

Дети: сладости, орехи, семечки.

Воспитатель: а сейчас мы поиграем в игру.

Дидактическая игра *«Собери цветок»*.

Правила игры:

У нас есть лепестки, на которых **изображены** продукты полезные и вредные для зубов.

-ребята, сначала мы соберем цветок из полезных для зубов продуктов.

- ну, а теперь соберем цветок из вредных продуктов.

Вывод: молодцы, ребята, вы правильно отвечали, чтобы зубы не болели их нужно чистить два раза в день, полоскать рот после еды, есть полезные продукты, богатые витаминами.

Третий этап *«Фонтан»*

Мойдодыр загадывает загадку: меня пьют, меня льют, всем нужна я, кто я такая? *(вода)*

Ребята, а с водой мы встретимся, если пойдем дальше по дорожке волшебного клубка.

Смотрите, куда нас привел наш клубок. Что это?

Дети: фонтан.

Воспитатель: а что в нем?

Дети: вода.

Воспитатель: для чего нужна нам вода?

Дети: пить воду, мыться, поливать растения, поить животных и т. д

Физкультминутка.

Четвертый этап *«Сюрпризный»*.

- Ребята, а вот и сундук

**Бабы-Яги**. Она оставила для вас дарыВ корзину **собраны они**:

И морковка и капуста,

Яблоки, лимоны-вкусно!

Это овощи и фрукты-

Очень важные продукты.

Ешьте не болейте,

Все болезни одолейте.

Воспитатель: дети, что вам сегодня больше всего понравилось *(запомнилось)* в нашем путешествии?