**«День памяти  А.С. Пушкина»**

**подготовительная группа**

Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.

Задачи: расширять кругозор детей; развивать внимание, память, речь, мышление; в игровой форме повторить и закрепить знания детей о содержании сказок А.С. Пушкина; воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина.

Ход занятия:

**В:** Ребята, а вы любите сказки? (да). А кто придумывает, сочиняет сказки? (писатели, поэты). А какие бывают сказки? (народные, авторские). А что бывает в сказках? (чудеса, волшебство, превращения).

Ребята, сегодня утром тоже произошло волшебство. Когда я пришла в детский сад, то обнаружила в группе сундук. Решила дождаться вас, чтобы вместе его открыть. Хотите посмотреть, что там? (воспитатель достает из сундука кроссворд). Я буду читать фрагменты сказок, а вы должны угадать слова, которые находятся в кроссворде.

1.Кабы я была царица,

Говорит одна девица,

То на весь крещеный мир

Приготовила я …….

2.У Лукоморья …. зеленый.

3…….с берега палят

Кораблям пристать велят.

4.Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого …..

5.Раз он в море закинул невод-

Пришел невод с одною …..

6.И царица у окна

Села ждать его….

Ответы: пир, дуб, пушки, петушка, тиной, одна.

После того, как кроссворд полностью разгадан, воспитатель:

«Всех героев этих сказок

Мы узнаем без подсказок:

Царь Салтан и Черномор,

Поп, Балда и царь Гвидон,

И Людмила, и Руслан.

Кто же сказки написал?

**Д:** А.С. Пушкин.

**В:** Правильно, назовите, какие вы знаете сказки А.С. Пушкина (дети перечисляют сказки).

Молодцы! А вы хотите попасть в сказку? (да). Тогда закрывайте глаза и произносите вместе со мной волшебные слова:

«Сказки Пушкина мы знаем

Любим очень их читать

Раз-два-три-четыре-пять

В сказку мы хотим попасть».

Ребята, посмотрите, мы с вами попали в страну Лукоморье.

«У Лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе то….»

Слышите, кто-то мяукает? Признавайтесь, кто взял с собой кошку?

**Выходит Кот.**

**Кот:**Сколько ко мне девчонок и мальчишек в гости пожаловало. Прошел слух в нашей сказочной стране, что очень уж хорошо вы знаете сказки Пушкина. Вот я и хочу проверить, правда ли это. У меня есть волшебный дуб, на листочках которого написаны задания. Сейчас посмотрим, как вы с ними справитесь (Кот срывает листок и говорит задание).

**Кот:** «**Подскажи словечко».**

1. Жил старик со своею старухою

У самого синего ……МОРЯ.

1. Родила царица в ночь

Не то сына, не то…ДОЧЬ.

1. И днем и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи…КРУГОМ.

1. Белка песенки поет

Да орешки всё….ГРЫЗЕТ.

1. Месяц, месяц, мой дружок

Позолоченный …..РОЖОК.

1. Нужен мне работник:

Повар, конюх….ПЛОТНИК.

1. Коли красная девица

Будь нам милая….СЕСТРИЦА.

1. Сказка ложь, да в неё намек!

Добрым молодцам…УРОК.

1. Ах, ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне…НАЗЛО.

Воспитатель срывает следующий листок с дуба и читает задание.

**В: «Сказочные последовательности».**

1. В кого превращался Гвидон в «Сказке о царе Салтане»? (дети выбирают картинки, затем выкладывают последовательно их: муха, комар, шмель).
2. К кому обращался царевич Елисей в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»? (выбрать картинки и выложить их последовательно: солнце, месяц, ветер).

Кот срывает следующий листок с дуба.

 **В: «Назови из какой сказки предмет».**

Ребята, а мне кажется, что в волшебном сундуке, кроме кроссворда, еще что-то лежало. Давайте посмотрим. Там лежат различные предметы, ваша задача отгадать из какой они сказки (рыбка, зеркало, яблоко, месяц, орехи, белка, цепь,).

**В:** Ребята, а сейчас поиграем в **игру «Отвечай-ка»** (игра проводится в кругу с мячом)

- Что кричал петушок сидя на спице? (Кире-ку-ку! Царствуй, лежа на боку);

- чем расплачивался поп с Балдой? (щелчками);

- как начинается «Сказка о царе Салтане»? (три девицы…);

- сколько раз старик закидывал невод в море? (три раза);

- с чем вернулся невод первый раз, во второй, в третий? (с тиной, с травой морской, с золотой рыбкой);

- как золотая рыбка наказала старуху? (старуха осталась ни с чем, у разбитого корыта);

- в какой сказке упоминается остров Буян? («Сказка о царе Салтане»);

- в какой сказке старуха бросила царевне отравленное яблоко? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях);

- сколько жил старик со своею старухою? (30 лет и 3 года);

- кем хотела стать старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (столбовою дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою);

- какую песенку поет белочка, грызя золотые орешки? (во саду ли, в огороде).

Кот срывает следующий листок с дуба, читает задание.

**Кот:** «Подбери рифмы к словам». Я буду называть слово, а вы должны подобрать к этому слову рифму.

* Ложка – кошка, плошка, мошка, картошка
* Совет – ответ, привет
* Майка – гайка, зайка, зазнайка
* Палка – галка, скалка, скакалка
* Кот – бегемот, кашалот
* Кружка – подружка, клюшка
* Крыльцо – кольцо
* Березы – розы, мимозы, слёзы
* Осины – апельсины
* Град – виноград, шоколад, мармелад

**В: «Отгадай название сказки».**

Я буду читать вам отрывки из сказок Пушкина, а вы должны сказать название сказки.

1. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком…..(«Сказка о царе Салтане»)

1. Ах, ты, мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло….(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

1. Идет направо – песнь заводит

Налево – сказку говорит…..(«Лукоморье», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»

1. Жил был поп, толоконный лоб («Сказка о попе и работнике его Балде)
2. Свет мой зеркальце скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

1. Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч. («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

1. Ветер весело шумит,

Судно весело бежит.

В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут («Сказка о царе Салтане»)

1. Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,

Со мною, дворянкой столбовою? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

1. Дома в ту пору без дела

Злая мачеха сидела

Перед зеркальцем своим

И беседовала с ним («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

1. На пороге сидит его старуха,

А перед нею разбитое корыто («Сказка о рыбаке и рыбке)

Кот срывает следующий листок, читает задание.

**Кот: «Объясни старинное слово»**

- лихо (плохо)

- дивясь (удивляясь)

- персты (пальцы)

- кликать (звать)

- браниться (ругаться)

- ступай (иди)

- надобно (надо)

- град (город)

- издалече (издалека)

- величать (называть)

**В**: Молодцы, а теперь предлагаю поиграть **в игру «Невод и рыбки».**

Дети образуют круг. В середине рыбки.

«В синем море рыбки плавают, резвятся.

К неводу большому подплывать бояться.

Невод шевельнулся, раз-два-три!

Рыбки уплывайте! С ними ты плыви!»

Рыбки выплывают из круга. По команде взрослого «Хлоп», невод ловит рыбок. Игра повторяется два раза.

**В**: Ребята, а вы хотели бы, чтобы рыбка исполнила ваше желание. Предлагаю вам сесть за столы и сделать золотых рыбок, а потом загадать своё желание.

Дети выполняют **оригами «Золотая рыбка».**

**В:**Ребята, вот и закончилось наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Я думаю, что после такого путешествия вы еще больше их полюбите, т.к. все его сказки поучительны и прекрасны. В них всегда добро побеждает зло.

Кот прощается с детьми и уходит.